

**รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษา**  
**ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา**  
**ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 สถานภาพของนักศึกษา จำนวน 46 คน ปรากฏ ในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับ คณะ หลักสูตร ชั้นปีการศึกษา

	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	ชาย	12	26.1
	หญิง	34	73.9
<b>ระดับ</b>	ปริญญาตรี	46	100
	บัณฑิตศึกษา	-	-
<b>คณะ</b>	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	46	100
	หลักสูตร/สาขาวิชา	46	100
<b>ชั้นปีที่</b>	ชั้นปีที่ 1	13	28.26
	ชั้นปีที่ 2	20	43.48
	ชั้นปีที่ 3	13	28.26
	ชั้นปีที่ 4	-	-

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.9 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 26.1 ระดับการศึกษาคือปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 คณะคือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตร/สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นปีการศึกษาคือ ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมาเป็น ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 28.26 รองลงมาเป็น ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 28.26

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการในด้านต่างๆ

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ความพึงพอใจ
<b>1 การรับนักศึกษา</b>				
1	ท่านมีความรู้ความเข้าใจหลังฝึกอบรมมากน้อยเพียงใด	4.26	0.77	มากที่สุด
2	ประโยชน์ของเนื้อหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้งาน	4.61	0.58	มากที่สุด
3	การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.52	0.69	มากที่สุด
4	หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.09	0.63	มาก
5	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.54	0.69	มากที่สุด
6	การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.78	0.42	มากที่สุด
7	การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.28	0.46	มากที่สุด
8	การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่	4.67	0.47	มากที่สุด
9	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ ที่จำเป็น	4.63	0.49	มากที่สุด
<b>2 ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา</b>				
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.28	0.66	มากที่สุด
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.20	0.75	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.07	0.25	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.67	0.47	มากที่สุด
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ	4.50	0.51	มากที่สุด
<b>3 ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>				
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.98	0.71	มาก
2	หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.67	0.63	มากที่สุด
3	หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ความพึงพอใจ
	และนวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ			
4	การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษา อย่างเหมาะสมและจัดให้อย่างทั่วถึง	4.89	0.31	มากที่สุด
5	การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่ นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.39	0.49	มากที่สุด
<b>4 ด้านหลักสูตรการศึกษา</b>				
1	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาใน หลักสูตร	4.20	0.75	มาก
2	ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชา ที่สอน	4.17	0.57	มาก
3	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น	4.13	0.34	มาก
4	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการ ดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.89	0.31	มากที่สุด
5	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธี ประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการ ปฏิบัติงาน เป็นต้น	3.87	0.69	มาก
<b>5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการ สอนในหลักสูตร)</b>				
1	มีการจัดห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.67	0.76	มาก
2	มีการดูแลวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ	3.65	0.95	มาก
3	มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้ สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.11	0.95	มาก
4	มีสถานที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม หรือติวเข้มนอกชั้น เรียน	3.76	0.60	มาก
5	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.39	0.49	มากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ความพึงพอใจ
6	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.00	0.63	มาก
7	ห้องสมุดวิทยบริการ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.00	0.63	มาก
8	ห้องสมุดวิทยบริการ มีระบบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.89	0.31	มากที่สุด
9	ห้องสมุดวิทยบริการ มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน	4.89	0.31	มากที่สุด
10	ห้องสมุดวิทยบริการ มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	4.89	0.31	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทุกด้าน</b>		<b>4.36</b>	<b>0.18</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.36$ ) ระดับความพึงพอใจในทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือ ห้องสมุดวิทยบริการ มีระบบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ( $\bar{x} = 4.89$ ) ห้องสมุดวิทยบริการ มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน ( $\bar{x} = 4.89$ ) ห้องสมุดวิทยบริการ มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ ( $\bar{x} = 4.89$ )

### **ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้

1. อยากให้นักศึกษามาศึกษาหลักสูตรนี้กันเยอะๆ
2. อยากให้อาจารย์พูดคุยภาษาไทยบ้าง เพื่อความเข้าใจในรายวิชา
3. อยากให้ฝึกมากกว่านี้